

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»**

Рассмотрено и принято
Решением
Педагогического совета
Протокол № 1/24
от «16» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»


(подпись)

Воеводская Е.А.

Приказ № 14-осн от 16.04.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Методологические основы мануальной медицины. Диагностика и коррекция
функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата»**

Санкт-Петербург 2024г.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 120 академических часов по теме «Методологические основы мануальной медицины. Диагностика и коррекция функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата» - совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей, изучение общих принципов и философии мануальной медицины, овладение базовыми навыками остеопатической диагностики и коррекции структурных нарушений с применением миофасциальных, артикуляционных и миотензивных техник.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием.

Продолжительность обучения: 120 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 6 академических часов в день

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 120 академических часа (далее - Программа) является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области мануальной медицины.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа является вводной частью программы подготовки специалиста для приобретения новой квалификации врача-osteopata, которая может быть присвоена после освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия».

Задачи обучения:

– изучить общие принципы и методологические основы мануальной медицины

- овладеть практическими навыками пальпации
- овладеть миофасциальными, артикуляционными мобилизационными техниками

- овладеть мышечно-энергетическими техниками на костях таза.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области мануальной медицины.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев,

обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, опроса, решения ситуационных задач, контроля качества выполненных действий и манипуляций, контроля качества необходимых умений, обсуждения.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа разработана для базовой подготовки по мануальной медицине слушателей, имеющих компетенции, соответствующие уровню высшего медицинского образования.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

В результате обучения у слушателя формируются элементы следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к проведению остеопатической диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов (ПК-1)

- готовность к лечению пациентов путем остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций (ПК-2);

Перечень знаний, умений и навыков:

По окончании обучения слушатель должен знать:

– принципы организации отечественного здравоохранения и основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации остеопатической помощи населению;

– вопросы управления и планирования остеопатической помощи, виды отчетности;

– порядок оформления медицинской документации: медицинская карта пациента и бланк приема врача-osteopata.

– принципы врачебной этики и деонтологии;

– предмет, задачи и разделы остеопатии как самостоятельной медицинской специальности;

– историю, философию, основные принципы, методологические основы остеопатии, принципы холистического подхода;

– понятие «соматической дисфункции», классификацию соматических дисфункций;

– уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);

- механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический);
- особенности пальпаторной диагностики в остеопатии;
- клинические эффекты остеопатии и их прогностическую значимость;
- принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;
- абсолютные и относительные противопоказания для остеопатического лечения;
- алгоритм общего остеопатического обследования пациента;
- анатомию, нормальную и патологическую физиологию опорно-двигательного аппарата (ОДА): костей таза, позвоночника;
- методы диагностики локальных соматических дисфункций лонных костей, подвздошных костей, крестца.
- общие принципы миофасциальных, артикуляционных мобилизационных и мышечно-энергетических техник в остеопатии;
- основные принципы выполнения глобальной остеопатической техники;
- методы остеопатической коррекции соматических дисфункций лонных костей, подвздошных костей, крестца.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- применять остеопатические принципы во врачебной практике;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в своей врачебной практике;
- консультировать врачей других специальностей по вопросам применения методов остеопатии
- проводить остеопатическое обследование по алгоритмам диагностики в остеопатии;
- осуществлять пальпаторную диагностику тканей ОДА на разных уровнях;
- оценивать активную и пассивную подвижность тканей ОДА, определять объемы движения и границы подвижности тканей;
- определять глобальные, региональные и локальные биомеханические нарушения ОДА;

- осуществлять анализ и синтез полученной при остеопатическом обследовании информации с целью формирования холистического подхода к пациенту;
- осуществлять миофасциальные, артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике, суставах верхних и нижних конечностей, тканях таза;
- распознавать условия, являющиеся противопоказаниями к применению определенных остеопатических техник;
- выполнять глобальную остеопатическую технику;
- выполнять техники коррекции соматических дисфункций лонных костей, подвздошных костей, крестца с использованием МЭТ;
- оценивать и контролировать эффективность остеопатической диагностики и коррекции;
- оформлять медицинскую карту пациента и бланк приема врача – остеопата.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- проведения остеопатического обследования по алгоритму диагностики в остеопатии;
- проведения активных и пассивных диагностических тестов с целью определения соматических дисфункций позвонков и области таза на глобальном, региональном и локальном уровнях
 - дифференциальной диагностики соматических дисфункций ОДА.
 - проведения миофасциальных и артикуляционных мобилизационных техник, мышечно-энергетических техник (МЭТ) на позвоночнике, суставах верхних и нижних конечностей, тканях таза;
 - выполнения глобальной остеопатической техники.
 - контроля эффективности остеопатического лечения посредством пальпации, клинических исследований и жалоб пациентов.
 - определения рациональной и обоснованной тактики остеопатической коррекции соматических дисфункций лонных костей, подвздошных костей, крестца;
 - остеопатической коррекции соматических дисфункций лонных костей, подвздошных костей, крестца с использованием МЭТ;

- анализа и оценки медицинской информации;
- оформления медицинской документации.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего час	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	С	
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	8	4	-	4	промежуточный контроль
1.1	Общественное здоровье	2	2	-	-	текущий контроль
1.2	Управление и планирование остеопатической помощи	6	2	-	4	текущий контроль
2	Общие принципы и методологические основы остеопатии.	16	6	8	2	промежуточный контроль
2.1	История и основные принципы остеопатии	4	4	-	-	текущий контроль
2.2	Методологические основы остеопатии	8	2	4	2	текущий контроль
2.3	Остеопатическая пальпация	4	-	4		текущий контроль
3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций костно-мышечной системы.	90	24	30	36	промежуточный контроль
3.1	Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата	6	6	-	-	текущий контроль
3.2	Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение	24	6	6	12	текущий контроль
3.3	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей	30	6	12	12	текущий контроль
3.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза мышечно-энергетическими техниками (МЭТ)	30	6	12	12	текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	экзамен
	Всего	120	34	38	48	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Л	ПЗ	С

1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	8	4	-	4
1.1	Общественное здоровье	2	2	-	-
1.1.1	Теоретические основы отечественного здравоохранения.	1	1	-	-
1.1.2	Медицинская документация. Основные виды медицинской документации.	1	1	-	-
1.2	Управление и планирование остеопатической помощи	6	2	-	4
1.2.1.	Организация службы остеопатической помощи в системе здравоохранения РФ. Нормативно-правовая база регулирования остеопатической помощи населению.	2	1	-	1
1.2.2.	Профессиональный стандарт врача-osteопата. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-osteопата.	2	1	-	1
1.2.3.	Система подготовки врача – osteопата.	2	-	-	2
2	Общие принципы и методологические основы остеопатии.	16	6	8	2
2.1	История и основные принципы остеопатии	4	4	-	-
2.1.1	История, философия и основные принципы остеопатии. Современное определение остеопатии. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный)	2	2	-	-
2.1.2	Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический).	1	1	-	-
2.1.3	Понятие «Первичного дыхательного механизма» (ПДМ) (по У.Г.Сатерленду).	1	1	-	-
2.2	Методологические основы остеопатии	8	2	4	2
2.2.1	Принципы остеопатического обследования. Остеопатический осмотр пациента. Принципы остеопатической пальпации.	4	-	2	2
2.2.2	Противопоказания для остеопатического вмешательства.	2	2	-	-
2.2.3	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии.	2	-	2	-
2.3	Остеопатическая пальпация	4	-	-	4
2.3.1	Уровни пальпации. Пальпация различных тканевых слоев.	2	-	-	2
2.3.2	Особенности пальпаторной диагностики в структуральном, краниальном и висцеральном разделах остеопатии.	2	-	-	2
3	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций костно-мышечной системы.	90	24	30	36
3.1	Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата	6	6	-	-
3.1.1	Эмбриогенез костно-мышечной системы. Физиология мышечного сокращения. Рецепция скелетной мускулатуры.	4	4	-	-
3.1.2	Анатомия таза.	2	2	-	-
3.2	Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение	24	6	6	12
3.2.1	Понятие о миофасциальных мобилизационных техниках. Виды миофасциальных мобилизационных техник.	2	2	-	-
3.2.2	Основные принципы работы на мышечно-фасциальных образованиях. Схема показаний, ограничений и противопоказаний к конкретным приемам миофасциальной мобилизации.	2	1	-	1
3.2.3	Методы мобилизации мышечно-фасциальных образований головы, мобилизации мягких тканей шейного отдела позвоночника и подзатылочной области.	4	1	1	2

3.2.4	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей плечелопаточной области и верхней конечности.	4	1	1	2
3.2.5	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей грудного и поясничного отделов позвоночника, таза и нижней конечности.	8	1	1	6
3.2.6	Общее остеопатическое лечение.	4	-	3	1
3.3	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей	30	6	12	12
3.3.1	Артикуляционные мобилизационные методы остеопатии. Особенности артикуляционных мобилизационных техник. Длинно-рычаговые артикуляционные мобилизационные техники	4	3	-	1
3.3.2	Методы артикуляционной мобилизации шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника и переходных отделов позвоночника (шейно-грудной, грудопоясничной, пояснично-крестцовой).	10	1	5	4
3.3.3	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса, верхних конечностей, реберных сочленений и грудины.	8	1	4	3
3.3.4	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	8	1	3	4
3.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза мышечно-энергетическими техниками (МЭТ)	30	6	12	12
3.4.1	Мышечно-энергетические техники (МЭТ). Основные принципы.	4	3	-	1
3.4.2	Биомеханика и патобиомеханика костей и сочленений таза.	8	1	4	3
3.4.3	Диагностика (позиционная и динамическая) соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца.	8	1	4	3
3.4.4	Коррекция соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца с помощью МЭТ	10	1	4	5
	Итоговая аттестация	6	-	-	6
	Всего	120	34	38	48

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Общественное здоровье
1.1.1	Теоретические основы отечественного здравоохранения
1.1.1.1	Российское законодательство в сфере охраны здоровья и его задачи
1.1.1.2	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников
1.1.1.3	Медицинская этика и деонтология
1.1.1.4	Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья, предболезни и болезни

1.1.1.5	Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье
1.1.2	Медицинская документация. Основные виды медицинской документации
1.1.2.1	Нормативные акты, регулирующие оформление медицинской документации
1.1.2.2	Виды медицинской документации
1.1.2.3	Медицинская документация амбулаторная
1.1.2.4	Медицинская документация для стационаров
1.1.2.5	Специализированная медицинская документация
1.1.2.6	Медицинская документация учётная и отчётная
1.2.	Управление и планирование остеопатической помощи
1.2.1.	Организация службы остеопатической помощи в системе здравоохранения РФ. Нормативно-правовая база регулирования остеопатической помощи населению
1.2.1.1	Организация службы остеопатии
1.2.1.2	Организация внебольничной остеопатической помощи
1.2.1.3	Кабинет остеопатии в поликлинике, в лечебно-физкультурном диспансере и др
1.2.1.4	Организация службы остеопатии в условиях стационара, при отделениях: неврологическом, анестезиологическом, хирургическом, терапевтическом, ортопедическом, урологическом, гинекологии и акушерства и др., в медсанчасти, в специализированных больницах (восстановительного лечения, наркологической, психоневрологической, физиотерапевтической), в санатории-профилактории, в курортно-санаторных учреждениях
1.2.2	Профессиональный стандарт врача-osteопата. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-osteопата
1.2.2.1	Профессиональные компетенции врача-osteопата
1.2.2.2	Уровни профессиональной квалификации по специальности остеопатия
1.2.2.3	Квалификационные категории
1.2.2.4	Виды профессиональной деятельности
1.2.2.5	Основные направления и профессиональные права и обязанности в работе врача osteопата
1.2.2.6	Этика и деонтология в работе врача-osteопата
1.2.2.7	Деонтологический кодекс
1.2.3	Система подготовки врача – osteопата
1.2.3.1	Основные направления додипломного образования в подготовке врача-osteопата
1.2.3.2	Теоретическая и практическая подготовка
1.2.3.3	Система контроля образовательного процесса

1.2.3.4	Планирование и организация последипломного обучения по остеопатии
1.2.3.5	Организация учебного процесса на циклах повышения квалификации специалистов соответствующего профиля
1.2.3.6	Система непрерывного медицинского образования
1.2.3.7	Зачетные единицы как инструмент учета образовательной деятельности врача
1.2.3.8	Образовательные мероприятия, их оценка.
1.2.3.9	Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

**Раздел 2. «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОСТЕОПАТИИ»**

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	История и основные принципы остеопатии
2.1.1	История, философия и основные принципы остеопатии. Современное определение остеопатии. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный)
2.1.1.1	Философские основы остеопатии
2.1.1.2	Холистическая концепция в остеопатии
2.1.1.3	Определение остеопатии
2.1.1.4	Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности
2.1.1.5	Четыре основных принципа остеопатического подхода
2.1.1.6	Здравоцентрическая концепция, как философско-методологическая система остеопатии
2.1.1.7	Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение)
2.1.1.8	Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение)
2.1.1.9	Локальные соматические дисфункции
2.1.1.10	Адаптация, как компенсаторная реакция организма на соматическую дисфункцию
2.1.2	Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический)

2.1.2.1	Механизм формирования биомеханических нарушений
2.1.2.2	Механизм формирования ритмогенных нарушений
2.1.2.3	Нарушения краниального, кардиального, торакального ритмического импульсов
2.1.2.4	Механизм формирования нейродинамических нарушений
2.1.2.5	Нарушения постуральные
2.1.2.6	Нарушения психовисцеросоматические
2.1.3	Понятие «Первичного дыхательного механизма» (ПДМ) (по У.Г.Сатерленду)
2.1.3.1	Пять принципов Сатерленда
2.1.3.2	Врожденная подвижность паренхимы головного и спинного мозга
2.1.3.3	Основные пальпаторные и инструментальные методы исследования подвижности паренхимы головного мозга
2.1.3.4	Флюктуация спинномозговой жидкости
2.1.3.5	Желудочковая система
2.1.3.6	Клинические и экспериментальные исследования ликвородинамики
2.1.3.7	Подвижность мембран реципрокного натяжения
2.1.3.8	Система мозговых оболочек
2.1.3.9	Анатомия и биомеханика мозговых оболочек в реализации краниосакрального механизма
2.1.3.10	Подвижность костей черепа, обусловленная наличием подвижности в краниальных швах
2.1.3.11	Краткий исторический обзор и современные научные исследования подвижности швов черепа
2.1.3.12	Непроизвольное движение крестца между подвздошными костями
2.1.4	Биодинамическая модель в остеопатии
2.1.4.1	Биодинамическая кранио-сакральная терапия
2.1.4.2	История. Основные понятия и принципы
2.1.4.3	Понятие целостности и нейтральности
2.1.4.4	Понятие основных ритмов
2.1.4.5	Понятие нескольких уровней баланса
2.1.4.6	Эффекты биодинамических техник
2.2	Методологические основы остеопатии
2.2.1	Принципы остеопатического обследования. Остеопатический осмотр пациента. Принципы остеопатической пальпации
2.2.1.2	Принципы остеопатического обследования и лечения больного

2.2.1.3	Методология клинического обследования
2.2.1.4	Методология обследования структуральной системы
2.2.1.5	Методология обследования краниосакральной системы
2.2.1.6	Методология обследования висцеральной системы
2.2.1.7	Сбор анамнеза
2.2.1.8	Особенности сбора анамнеза при обследовании пациентов с разными нозологическими формами
2.2.1.9	Общий осмотр пациента
2.2.1.10	Осмотр в положении стоя
2.2.1.11	Активные тесты
2.2.1.12	Пассивные тесты
2.2.1.13	Специфические остеопатические методы диагностики.
2.2.1.14	Интеграция результатов в общую схему обследования и лечения пациента
2.2.1.15	Понятие остеопатической пальпации. Понятие перцепции.
2.2.2	Противопоказания для остеопатического вмешательства
2.2.2.1	Абсолютные противопоказания
2.2.2.2	Относительные противопоказания
2.2.3	Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии
2.2.3.1	Основные принципы дифференциальной диагностики в остеопатии
2.2.3.2	Состояния, наиболее часто требующие проведения дифференциальной диагностики
2.2.3.3	Дифференциальная диагностика болевого синдрома
2.2.3.4	Использование современных методов исследования
2.2.3.5	Привлечение врачей-специалистов
2.3	Остеопатическая пальпация
2.3.1	Уровни пальпации. Пальпация различных тканевых слоев
2.3.1.1	Четыре этапа подхода к пальпации
2.3.1.2	Тренировка навыка пальпации тканей рук, кистей, предплечий
2.3.1.3	Проприорецепция
2.3.1.4	Пальпация поверхностной фасции тела
2.3.1.5	Поверхностный слой, средний слой и глубокий слой фасции
2.3.1.6	Пальпация мышц
2.3.1.7	Гистология мышечной ткани
2.3.1.8	Организация мышечных пучков
2.3.1.9	Пальпация мест прикрепления мышц

2.3.1.10	Растяжимость
2.3.1.11	Пальпация надкостницы
2.3.1.12	Тренировка навыка пальпации глубоких слоёв тканей тела
2.3.1.13	Приёмы развития целенаправленной высокой чувствительности
2.3.1.14	Пальпация костной ткани
2.3.1.15	Анатомические ориентиры
2.3.1.16	Норма и патология
2.3.1.17	Участие костей в артикуляции
2.3.2	Особенности пальпаторной диагностики в структуральном, краниальном и висцеральном разделах остеопатии
2.3.2.1	Методика пальпаторной диагностики и её особенности в структуральном разделе остеопатии
2.3.2.2	Пальпация в различных видах техник
2.3.2.3	Понятие барьеров
2.3.2.4	Методика пальпаторной диагностики и её особенности в краниальном разделе остеопатии
2.3.2.5	Пальпация кранио-сакральной системы и её компонентов
2.3.2.6	Методика пальпаторной диагностики и её особенности в висцеральном разделе остеопатии
2.3.2.7	Пальпация внутренних органов
2.3.2.8	Понятие мотильности

Раздел 3. «МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

№	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата
3.1.1	Эмбриогенез костно-мышечной системы. Физиология мышечного сокращения. Рецепция скелетной мускулатуры
3.1.1.1	Мезенхимальная ткань – основа костно-мышечной системы человека
3.1.1.2	Этапы миогенеза
3.1.1.3	Специализация миогенных клонов
3.1.1.4	Понятие миотомов
3.1.1.5	Стадии развития костей скелета
3.1.1.6	Точки окостенения
3.1.1.7	Физиология мышц

3.1.1.8	Физиология мышечного сокращения, мышечная рецепция; понятие о нейромышечной передаче возбуждения
3.1.1.9	Основные медиаторы, участвующие в процессе нейромышечной передачи
3.1.1.10	Рецепция скелетной мускулатуры, виды рецепции, физиологические основы рецепции
3.1.2	Анатомия таза
3.1.2.1	Анатомические особенности костей таза, связочного аппарата таза
3.1.2.2	Мышцы, кровоснабжение, иннервация
3.2	Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение
3.2.1	Понятие о миофасциальных мобилизационных техниках. Виды миофасциальных мобилизационных техник
3.2.1.1	Физиологические основы применения миофасциальных и суставных техник
3.2.1.2	Понятие о суставных и миофасциальных техниках
3.2.1.3	Процессы, происходящие в тканях при выполнении техник
3.2.1.4	Эффекты, достигаемые при проведении техник
3.2.1.5	Воздействие на разные уровни организма
3.2.1.6	Понятие о суставных и миофасциальных техниках
3.2.2	Основные принципы работы на мышечно-фасциальных образованиях. Схема показаний, ограничений и противопоказаний к конкретным приемам миофасциальной мобилизации
3.2.2.1	Классификация миофасциальных техник
3.2.2.2	Техники ингибиции, техники вытяжения, техники разминания, техники ритмической тракции
3.2.2.3	Основные принципы работы на мягких тканях: сила, амплитуда, скорость, плоскость или направление, растяжение, прекращение воздействия, использование вдоха и выдоха, изменение состояния тела оператора, расслабление
3.2.3	Методы мобилизации мышечно-фасциальных образований головы, мобилизации мягких тканей шейного отдела позвоночника и подзатылочной области
3.2.3.1	Техники миофасциальной мобилизации шейного отдела
3.2.3.2	Мобилизации шейного отдела позвоночника сидя, лёжа на спине
3.2.3.3	Тракционные техники на шейном отделе позвоночника
3.2.3.4	Техника ингибиции подзатылочных мышц
3.2.4	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей плечелопаточной области и верхней конечности

3.2.4.1	Техники миофасциальной мобилизации плечелопаточной области из различных положений (лёжа, сидя)
3.2.4.2	Техники миофасциальной мобилизации верхней конечности
3.2.4.3	Мобилизация верхней конечности в положении лежа и сидя
3.2.5	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей грудного и поясничного отделов позвоночника, таза и нижней конечности
3.2.5.1	Техники миофасциальной мобилизации грудного отдела позвоночника
3.2.5.2	Мобилизации грудного отдела позвоночника сидя, лёжа на животе, лёжа на боку
3.2.5.3	Мобилизации во флексии, экстензии, латерофлексии, ротации
3.2.5.4	Миофасциальные мобилизации паравerteбральных масс
3.2.5.5	Техника мобилизации верхне-грудного отдела позвоночника
3.2.5.6	Тракционные техники
3.2.5.7	Техники миофасциальной мобилизации поясничного отдела позвоночника
3.2.5.8	Мобилизации поясничного отдела позвоночника сидя, лёжа на боку, лёжа на животе
3.2.5.9	Мобилизации во флексии, экстензии, латерофлексии, ротации
3.2.5.10	Миофасциальные мобилизации паравerteбральных масс
3.2.5.11	Тракционные техники
3.2.5.12	Техники миофасциальной мобилизации таза и нижней конечности
3.2.5.13	Мобилизация таза и нижней конечности в положении лежа на спине и лежа на боку
3.2.5.14	Мобилизации продольные и поперечные
3.2.6	Общее остеопатическое лечение
3.2.6.1	Глобальная остеопатическая техника
3.2.6.2	Принципы общего остеопатического лечения
3.2.6.3	Физиологическое обоснование
3.2.6.4	Влияние на все системы организма, улучшение питания, кровоснабжения, микроциркуляции всех тканей
3.2.6.5	Методология проведения
3.2.6.6	Последовательность артикуляций
3.2.6.7	Положение пациента на спине, на животе, на боку
3.3	Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей.
3.3.1	Артикуляционные мобилизационные методы остеопатии. Особенности артикуляционных мобилизационных техник. Длиннорычаговые артикуляционные мобилизационные техники

3.3.1.1	Ротационные, флексионно-экстензионные, латерофлексионные и тракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях
3.3.1.2	Диагностические и лечебные эффекты
3.3.1.3	Доминирующее движение в различных сегментах
3.3.1.4	Особенности направлений мобилизации
3.3.1.5	Диагностические и лечебные мобилизации
3.3.1.6	Варианты и особенности приемов, клинические эффекты
3.3.1.7	Показания и противопоказания.
3.3.1.8	Длиннорычаговые артикуляционные мобилизационные техники
3.3.2	Методы артикуляционной мобилизации шейного, грудного поясничного отделов позвоночника и переходных отделов позвоночника (шейно-грудной, грудо-поясничной, пояснично-крестцовой)
3.3.2.1	Техники артикуляционной мобилизации шейного отдела
3.3.2.2	Мобилизации шейного отдела позвоночника сидя, лёжа на спине
3.3.2.3	Декоаптация С0-С1
3.3.2.4	Тракционные техники на шейном отделе позвоночника
3.3.2.5	Техники артикуляционной мобилизации грудного отдела позвоночника
3.3.2.6	Мобилизации грудного отдела позвоночника сидя, лёжа на животе, лёжа на боку
3.3.2.7	Мобилизации во флексии, экстензии, латерофлексии, ротации
3.3.2.8	Техника мобилизации верхне-грудного отдела позвоночника
3.3.2.9	Тракционные техники
3.3.2.10	Техники артикуляционной мобилизации поясничного отдела позвоночника
3.3.2.11	Мобилизации поясничного отдела позвоночника сидя, лёжа на боку, лёжа на животе
3.3.2.12	Мобилизации во флексии, экстензии, латерофлексии, ротации. Тракционные техники
3.3.3	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса, верхних конечностей, реберных сочленений и грудины
3.3.3.1	Техники артикуляционной мобилизации на верхней конечности
3.3.3.2	Особенности артикуляционных техник на плечевом, локтевом, лучезапястном суставах и суставах кисти
3.3.4	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
3.3.4.1	Техники суставной мобилизации на нижней конечности.

3.3.4.2	Особенности артикуляционных техник на тазобедренном, коленном, голеностопном суставах и суставах стопы
3.4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза мышечно-энергетическими техниками (МЭТ)
3.4.1	Мышечно-энергетические техники (МЭТ). Основные принципы
3.4.1.1	Теоретическое обоснование методологии
3.4.1.2	Виды и характеристика МЭТ
3.4.1.3	Принципы проведения МЭТ на различных участках тела
3.4.2	Биомеханика и патобиомеханика костей и сочленений таза
3.4.2.1	Физиология таза
3.4.2.2	Движение костей таза
3.4.2.3	Оси движения
3.4.2.4	Мышечное обеспечение движения
3.4.2.5	Взаимодействие с другими отделами опорно-двигательного аппарата
3.4.2.6	Физиология ходьбы (движение костей таза, мышц, связочное взаимодействие, включение мышц на всем протяжении опорно-двигательного аппарата.).
3.4.2.7	Рефлекс походки. Оценка походки (визуальная диагностика различных видов нарушения двигательного стереотипа ходьбы, переобучение)
3.4.3	Диагностика (позиционная и динамическая) соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца
3.4.3.1	Диагностика соматических дисфункций лонных костей (передне-нижнее, задне-верхнее лоно, компрессия лонного сочленения)
3.4.3.2	Диагностика соматических дисфункций подвздошных костей (передняя, задняя, наружная, внутренняя ротации, дисфункция в отведении, приведении, верхнем смещении)
3.4.3.3	Диагностика соматических дисфункций крестца (передняя и задняя торсия, одно- и двусторонняя флексия, одно- и двусторонняя экстензия)
3.4.3.4	Оценка борозд крестца нижних латеральных углов, ребаунд-механизма
3.4.4	Коррекция соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца с помощью МЭТ
3.4.4.1	Коррекция техникой мышечной энергии
3.4.4.2	Исходное положение пациента, положение врача
3.4.4.3	Постановка рук врача
3.4.4.4	Направление движения

3.4.4.5	Принципы. Этапы коррекции
3.4.4.6	Ретест

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	20
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Теоретические основы отечественного здравоохранения	1.1.1, 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3, 1.1.1.4, 1.1.1.5	УК-1
2.	Медицинская документация. Основные виды медицинской документации.	1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.5, 1.1.2.6	УК-1
3.	Организация службы остеопатической помощи в системе здравоохранения РФ. Нормативно-правовая база регулирования остеопатической помощи населению.	1.2.1.1, 1.2.1.2, 1.2.1.3, 1.2.1.4	ОПК-1
4.	Профессиональный стандарт врача-osteopata. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-osteopata.	1.2.2.1, 1.2.2.2, 1.2.2.3, 1.2.2.4, 1.2.2.5, 1.2.2.6, 1.2.2.7	УК-1
5.	История, философия и основные принципы остеопатии. Современное определение остеопатии. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный)	2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4, 2.1.1.5, 2.1.1.6, 2.1.1.7, 2.1.1.8, 2.1.1.9, 2.1.1.10	УК-1
6.	Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический).	2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.1.2.3, 2.1.2.4, 2.1.2.5, 2.1.2.6	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
7.	Противопоказания для остеопатического вмешательства.	2.2.2.1, 2.2.2.2	УК-1, ОПК-1
8.	Эмбриогенез костно-мышечной системы. Физиология мышечного сокращения. Рецепция скелетной мускулатуры.	3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.1.1.4, 3.1.1.5, 3.1.1.6, 3.1.1.7, 3.1.1.8, 3.1.1.9, 3.1.1.10	УК-1
9.	Анатомия таза.	3.1.2.1, 3.1.2.2	УК-1
10.	Понятие о миофасциальных мобилизационных техниках. Виды миофасциальных мобилизационных техник.	3.2.1.1, 3.2.1.2	ПК -1
11.	Основные принципы работы на мышечно-фасциальных образованиях. Схема показаний, ограничений и противопоказаний к конкретным приемам миофасциальной мобилизации.	3.2.2.1	ПК -1
12.	Методы мобилизации мышечно-фасциальных образований головы, мобилизации мягких тканей шейного отдела позвоночника и подзатылочной области.	3.2.3.1	ПК -1
13.	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей плечелопаточной области и верхней конечности.	3.2.4.1	ПК -1
14.	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей грудного и поясничного отделов позвоночника, таза и нижней конечности.	3.2.5.1	ПК -1
15.	Общее остеопатическое лечение.	3.2.6.3, 3.2.6.4	ПК -1
16.	Артикуляционные мобилизационные методы остеопатии. Особенности артикуляционных мобилизационных техник. Длиннорычаговые артикуляционные мобилизационные техники	3.3.1.1	ПК -1
17.	Методы артикуляционной мобилизации шейного, грудного поясничного отделов позвоночника и переходных отделов позвоночника (шейно-грудной, грудно-поясничной, пояснично-крестцовой).	3.3.2.1	ПК -1

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
18.	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса, верхних конечностей, реберных сочленений и грудины.	3.3.3.1	ПК -1
19.	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	3.3.4.1	ПК -1
20.	Мышечно-энергетические техники (МЭТ). Основные принципы.	3.4.1.1, 3.4.1.2	ПК -1
21.	Биомеханика и патобиомеханика костей и сочленений таза.	3.4.2.1, 3.4.2.2	ПК -1
22.	Диагностика (позиционная и динамическая) соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца.	3.4.3.4	ПК -1
23.	Коррекция соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца с помощью МЭТ	3.4.4.1	ПК -1

Практические и семинарские занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Медицинская документация. Основные виды медицинской документации.	1.1.2.3, 1.1.2.4	УК-1
2.	Система подготовки врача – остеопата.	1.2.3.1, 1.2.3.2, 1.2.3.3, 1.2.3.4, 1.2.3.5, 1.2.3.6, 1.2.3.7, 1.2.3.8, 1.2.3.9	ОПК - 1
3.	Понятие «Первичного дыхательного механизма» (ПДМ) (по У.Г.Сатерленду).	2.1.3.1, 2.1.3.2, 2.1.3.3, 2.1.3.4, 2.1.3.5, 2.1.3.6, 2.1.3.7, 2.1.3.8, 2.1.3.9, 2.1.3.10, 2.1.3.11, 2.1.3.12	ПК -1
4.	Биодинамическая модель в остеопатии.	2.1.4.1, 2.1.4.2, 2.1.4.3, 2.1.4.4, 2.1.4.5, 2.1.4.6	ПК -1
5.	Принципы остеопатического обследования. Остеопатический осмотр пациента. Принципы остеопатической пальпации.	2.2.1.2, 2.2.1.3, 2.2.1.4, 2.2.1.5, 2.2.1.6, 2.2.1.7, 2.2.1.8, 2.2.1.9, 2.2.1.10, 2.2.1.11, 2.2.1.12, 2.2.1.13, 2.2.1.14, 2.2.1.15	ПК -1
6.	Уровни пальпации. Пальпация различных тканевых слоев.	2.3.1.1, 2.3.1.2, 2.3.1.3, 2.3.1.4, 2.3.1.5, 2.3.1.6, 2.3.1.7, 2.3.1.8, 2.3.1.9, 2.3.1.10, 2.3.1.11, 2.3.1.12, 2.3.1.13,	ПК -1

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		2.3.1.14, 2.3.1.15, 2.3.1.16, 2.3.1.17	
7.	Особенности пальпаторной диагностики в структуральном, краниальном и висцеральном разделах остеопатии.	2.3.2.1, 2.3.2.2, 2.3.2.3, 2.3.2.4, 2.3.2.5, 2.3.2.6, 2.3.2.7, 2.3.2.8	ПК -1
8.	Понятие о миофасциальных мобилизационных техниках. Виды миофасциальных мобилизационных техник.	3.2.1.3, 3.2.1.4, 3.2.1.5, 3.2.1.6	ПК -1
9.	Основные принципы работы на мышечно-фасциальных образованиях. Схема показаний, ограничений и противопоказаний к конкретным приемам миофасциальной мобилизации.	3.2.2.2, 3.2.2.3	ПК -1
10.	Методы мобилизации мышечно-фасциальных образований головы, мобилизации мягких тканей шейного отдела позвоночника и подзатылочной области.	3.2.3.2, 3.2.3.3, 3.2.3.4	ПК -1, ПК-2
11.	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей плечелопаточной области и верхней конечности.	3.2.4.1, 3.2.4.2, 3.2.4.3	ПК -1, ПК-2
12.	Техники миофасциальной мобилизации мягких тканей грудного и поясничного отделов позвоночника, таза и нижней конечности.	3.2.5.1, 3.2.5.2, 3.2.5.3, 3.2.5.4, 3.2.5.5, 3.2.5.6, 3.2.5.7, 3.2.5.8, 3.2.5.9, 3.2.5.10, 3.2.5.11, 3.2.5.12, 3.2.5.13, 3.2.5.14	ПК -1, ПК-2
13.	Общее остеопатическое лечение.	3.2.6.1, 3.2.6.2, 3.2.6.3, 3.2.6.4, 3.2.6.5, 3.2.6.6, 3.2.6.7	ПК -1, ПК-2
14.	Артикуляционные мобилизационные методы остеопатии. Особенности артикуляционных мобилизационных техник. Длиннорычаговые артикуляционные мобилизационные техники	3.3.1.1, 3.3.1.2, 3.3.1.3, 3.3.1.4, 3.3.1.5, 3.3.1.6, 3.3.1.7, 3.3.1.8	ПК -1, ПК-2
15.	Методы артикуляционной мобилизации шейного,	3.3.2.1, 3.3.2.2, 3.3.2.3, 3.3.2.4, 3.3.2.5, 3.3.2.6,	ПК -1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	грудного поясничного отделов позвоночника и переходных отделов позвоночника (шейно-грудной, грудно-поясничной, пояснично-крестцовый).	3.3.2.7, 3.3.2.8, 3.3.2.9, 3.3.2.10, 3.3.2.11, 3.3.2.12	
16.	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса, верхних конечностей, реберных сочленений и грудины.	3.3.3.1, 3.3.3.2	ПК -1, ПК-2
17.	Методы артикуляционной мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	3.3.4.1, 3.3.4.2	ПК -1, ПК-2
18.	Мышечно-энергетические техники (МЭТ). Основные принципы.	3.4.1.1, 3.4.1.2, 3.4.1.3	ПК -1, ПК-2
19.	Биомеханика и патобиомеханика костей и сочленений таза.	3.4.2.3, 3.4.2.4, 3.4.2.5, 3.4.2.6, 3.4.2.7	ПК -1, ПК-2
20.	Диагностика (позиционная и динамическая) соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца.	3.4.3.1, 3.4.3.2, 3.4.3.3, 3.4.3.4	ПК -1, ПК-2
21.	Коррекция соматических дисфункций лонных, подвздошных костей, крестца с помощью МЭТ	3.4.4.1, 3.4.4.2, 3.4.4.3, 3.4.4.4, 3.4.4.5, 3.4.4.6	ПК -1, ПК-2

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Литература

Основная:

1. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: учебник для мед.вузов: в 2 т., 8-е изд. Т.1. - СПб.: СпецЛит, 2013. - Т.1. - 567 с.
2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: учебник для мед.вузов: в 2 т., 8-е изд. Т.2 - СПб.: СпецЛит, 2013. - Т.2. - 452 с.
3. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней. 3-е изд. / под.ред. Боброва Л.Л. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 358 с.

Дополнительная:

1. Клинические рекомендации. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций. СПб.: "Невский ракурс", 2015. - 90 с.

2. Основы остеопатии: учебник /под ред. Д.Е. Мохова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 400с.: ил.

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал»

Информационные ресурсы

1. Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.пф/>

3. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

7.3. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам программы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии Санкт-Петербурга»

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

7.4. Кадровое обеспечение реализации

Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих Программу, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 10 %.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний используются различные методики - тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, клинические ситуационные задачи.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры заданий в тестовой форме:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Количество суставов в функциональном комплексе

плечелопаточного сустава:

- | | |
|------|------|
| а) 3 | в) 5 |
| б) 4 | г) 6 |

Ответ: в

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

2. Какие утверждения верны, говоря о грудинно-ключичном сочленении?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) сустав 3-х осный | б) сустав седловидный |
|---------------------|-----------------------|

- в) поверхности конгруэнтны
г) есть суставной диск
- д) стабильность достигается за счет мышц

Ответ: б, г

3. Мышцы, входящие в манжетку ротаторов:

- а) m. serratus anterior
б) m. supraspinatus
в) m. teres major
- г) m. teres minor
д) m. infraspinatus

Ответ: б, г, д

4. Мышцы, участвующие во внутренней ротации плечевого сустава:

- а) m. infraspinatus
б) m. supraspinatus
в) m. teres minor
- г) m. subscapularis
д) m. teres major

Ответ: б, г

5. Мышцы, участвующие в наружной ротации плечевого сустава:

- а) m. infraspinatus
б) m. supraspinatus
в) m. teres minor
- г) m. subscapularis
д) m. teres major

Ответ: а, б, в

Пример практических умений:

1. Техника ингибиции подзатылочных мышц.
2. Техника мобилизации мягких тканей подзатылочной области.
3. Техника латеральной(односторонней) мобилизации мягких тканей шеи.
4. Техника продольной мобилизации мягких тканей шеи.
5. Техника мобилизации латеральной группы мышц шеи в положении пациента лежа на спине.

Пример вопросов для собеседования:

1. Дайте определение остеопатии.
2. Дайте определение соматической дисфункции.
3. Дайте определение первичного дыхательного механизма.
4. Какие элементы включает в себя первичный дыхательный механизм.
5. Перечислите основные теории первичного дыхательного механизма.

Пример ситуационных задач для собеседования:

Задача №1.

С жалобами на боли в паху, бедре при ходьбе обратился молодой человек 20-ти лет. Боли появились на следующий день после интенсивной футбольной тренировки. При объективном осмотре определяется болезненность при пальпации передней и внутренней поверхности бедра.

Задача №2.

С жалобами на боли в ГРОП, в подлопаточной области с иррадиацией в правое плечо, обратилась женщина 30-ти лет. По профессии маляр. Боли появились после длительной работы по покраске стен.

Обследована: МРТ грудного отдела без особенностей, ЭКГ- вариант нормы.

Задача №3.

С жалобами на боли в ГРОП, боли в грудной клетке, усиливающиеся при форсированном вдохе, кашель. Болен третий день. Отмечает повышение температуры тела до 38 градусов.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Кабинеты: учебные аудитории
- Лаборатории: нет
- Мебель: столы (массажные кушетки), стулья (табуреты)
- Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, череп
- Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
кушетка с регулятором высоты, массажные валики
- Аппаратура, приборы: нет
- Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, проектор, доска, экран, флипчарт (с блокнотом)
- Аптечка