

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Протокол № 14  
от «23» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Институт остеопатии»



Воеводская Е.А.

Приказ № 10- осн от 23.06.2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Прегавитарный период. Особенности диагностики и коррекции соматических  
дисфункций на этапе планирования беременности»**

**Цель обучения:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 36 академических часов по теме «Прегравидарный период. Особенности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций на этапе планирования беременности» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей остеопатов по актуальной теме: «Прегравидарный период. Особенности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций на этапе планирования беременности».

**Категория слушателей:** врачи остеопаты

**Продолжительность обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

### **I. Общие положения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей остеопатов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня.

Задачи обучения:

- изучить анатомо-физиологические особенности и особенностей развития репродуктивной системы в различные возрастные периоды;
- овладеть практическими навыками остеопатической пальпации, диагностики и техник коррекции соматических дисфункций в прегравидарный период.

**Основными компонентами Программы являются:**

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов в области оказания помощи пациентам.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

## **II. Планируемые результаты обучения**

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

### профилактическая деятельность

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

### диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

### лечебная деятельность:

– готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков

**По окончании обучения слушатель должен знать:**

- нормальную и патологическую анатомию и физиологию репродуктивной системы;
- аномалии развития репродуктивной системы;
- этапность и закономерности функционирования репродуктивной системы в различные возрастные периоды;
- факторы риска развития соматических дисфункций и органических заболеваний репродуктивной системы;
- основные дисфункции репродуктивной системы, характерные для детей и подростков;
- особенности сбора анамнеза для выявления факторов риска и диагностики дисфункций репродуктивной системы у детей, подростков и пациентов репродуктивного возраста;
- факторы риска развития бесплодия;
- особенности клинической остеопатической диагностики в различные возрастные периоды;
- принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций при нарушениях функционирования репродуктивной системы в различные возрастные периоды;
- показания и противопоказания для выполнения остеопатической коррекции при нарушении функционирования репродуктивной системы.

**По окончании обучения слушатель должен уметь:**

- проводить сбор анамнеза у детей, подростков и пациентов репродуктивного возраста;
- оценивать половое развитие ребёнка;
- проводить остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций у детей и подростков с нарушением функционирования репродуктивной системы;
- проводить остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций у пациентов репродуктивного возраста с нарушением функционирования репродуктивной системы;
- рационально выбирать техники коррекции соматических дисфункций, которые будут специфичными для данного пациента в данной конкретной ситуации;
- определять противопоказания к применению остеопатической коррекции;
- определять состояния, требующие проведения дифференциальной диагностики и консультации смежных специалистов.

**По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:**

- сбора анамнеза у детей и пациентов репродуктивного возраста;
- оценки полового развития ребёнка;
- диагностики соматических дисфункций у детей и пациентов репродуктивного возраста с нарушением функционирования репродуктивной системы;
- определения противопоказаний к применению остеопатического лечения;
- безопасного подхода к пациенту;
- оценки результативности остеопатического лечения.

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Особенности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций на этапе планирования беременности.	32	12	16	4	текущий контроль

	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	

#### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	ПЗ	ОСК
1	Особенности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций на этапе планирования беременности	32	12	16	4
1.1	Анатомо-физиологические особенности развития репродуктивной системы в различные возрастные периоды.	4	4	-	
1.2	Половое развитие детей. Основные нарушения здоровья в детском и взрослом возрасте.	6	4	2	-
1.3	Остеопатический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций репродуктивной системы на этапе планирования беременности	22	4	14	4
	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

#### V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

##### Раздел 1. «Особенности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций на этапе планирования беременности»

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в различные возрастные периоды.
1.1.1	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы у детей.
1.1.2	Анатомо-физиологические особенности функционирования репродуктивной системы во взрослом возрасте.
1.2	Половое развитие у детей. Основные нарушения здоровья в детском и взрослом возрасте.
1.2.1	Нормальное половое развитие у детей.
1.2.2	Становление репродуктивной функции в подростковом возрасте.
1.2.3	Основные виды нарушения репродуктивной функции.
1.2.4	Бесплодие. Способы преодоления бесплодия.
1.3	Остеопатический подход к диагностике и коррекции соматических дисфункций репродуктивной системы на этапе планирования беременности
1.3.1	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций у детей и подростков с нарушениями репродуктивной системы.
1.3.2	Остеопатическая диагностика и техники коррекции соматических дисфункций в репродуктивном возрасте. Подготовка к беременности.

1.3.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций при наличии бесплодия. Остеопатическое сопровождение протоколов вспомогательных репродуктивных технологий.
-------	--

#### ОСК

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика соматических дисфункций органов репродуктивной системы	Отработка навыков пальпации всех тканевых слоев и органов репродуктивной системы под контролем преподавателя.	ПК 2

### VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

### VII. Организационно-педагогические условия реализации программы

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

### VIII. Оценочные материалы

#### Пример тестовых заданий:

1. Органы женской репродуктивной системы:

- А) надпочечник
- Б) щитовидная железа
- В) яичники
- Г) мозжечок

Ответ: В.

2. Срок наступления менархе в норме:

- А) 9-14 лет
- Б) 7-11 лет

В) 13-17 лет

Г) 15-18 лет

Ответ: А.

3. Бесплодие – это отсутствие клинической беременности в браке (при наличии регулярной половой жизни) в течение

А) 6 месяцев

Б) 1 года

В) 2 лет

Г) 3 лет

Ответ: В.

### **Примеры вопросов для собеседования:**

1. Аномалии развития женской и мужской репродуктивной системы.
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в подростковом периоде.
3. Основные принципы функционирования репродуктивной системы у женщин.

### **Пример практических умений:**

1. Оценка полового развития у ребенка.
2. Оценка остеопатического статуса у подростка.
3. Остеопатическая диагностика и коррекция соматической дисфункции матки.
4. Остеопатическая диагностика и коррекция соматической дисфункции яичников с позиции локального, регионального и глобального аспекта.

## **IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Литература.**

#### Основная:

Не предусмотрена

#### Дополнительная:

1. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии. Клинические рекомендации». Аптекарь И.А., Егорова И.А., Кузьмина Ю.О., Мохова Е.С., Трегубова Е.С.- СПб.: ООО "Невский ракурс", 2015. - 60 с.
2. Барраль Ж.П. Висцеральные манипуляции II. -Иваново: МИК, 2001. - 262 с.
3. Барраль Ж.П. Урогенитальные манипуляции.-Иваново: МИК, 2004. - 262 с.
4. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования: учебное пособие. СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 64с.
5. Бюске-Вандерхейден М. Физиологические цепи. Висцеральная цепь: брюшная полость - таз. -Москва-Иваново: «МИК», 2014. - 193 с.
6. Вудалл П.Х. Внутритазовая техника или Мануальная хирургия органов таза.- Москва-Иваново: «МИК», 2015. - 168 с.
7. Егорова И.А., Кузнецова Е.Л. Остеопатия в акушерстве и педиатрии. -СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2008. - 186 с. 243, ил.

8. Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии. -М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 503 с.
9. Кале-Жермен Б. Женский Таз. Анатомия и упражнения. -Одесса: Одесский Ветеринарный Клуб «Гаятри», 2004. - 146 с.

### **Периодические издания**

1. «Российский остеопатический журнал»

### **Х. Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж позвоночника, таза, скелет.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка

Разработчик:  
Ненашкина Э.Н.