

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 14
от «23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»



Воеводская Е.А.

(подпись)

«23» июня 2021 г.

Приказ № 10- осн от 23.06.2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии
периферических нервов региона таза и нижней конечности. Принципы диагностики и
коррекции»**

Цель обучения: программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона таза и нижней конечности. Принципы диагностики и коррекции» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальной теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона таза и нижней конечности. Принципы диагностики и коррекции».

Категория слушателей: врачи остеопаты, мануальные терапевты, врачи лечебной физкультуры, спортивной медицины, неврологи.

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 учебных часов в день

I. Общие положения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня.

Задачи обучения:

- Представить основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и нижней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения в биомеханическом, гидро-, нейродинамическом и висцеро-соматическом единстве;
- Овладеть практическими навыками диагностики и коррекции тоннельных нейропатий регионов таза и нижней конечностей.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся. При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Содержание программы включает в себя как практические занятия, так и лекции для освоения теоретического материала. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков, а также планирование стратегии ведения пациента и профилактики нарушений периферической нервной системы. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, дискуссия, обсуждение и т.д.).

II. Планируемые результаты обучения

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3);

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и нижней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения;

- функциональные нарушения тазового комплекса, коленного, голеностопного суставов и суставов стопы;
- особенности участия региона таза и нижней конечности в глобальной биомеханике тела;
- статические и динамические биомеханические взаимосвязи;
- рефлекторные постуральные синдромы;
- рефлекторные нейродинамические и висцеро-соматические синдромы;
- тоннельные синдромы пояснично-крестцового сплетения и его периферических нервов;
- понятие о мышечно-фасциальных цепях нижней конечности;
- особенности пальпаторной диагностики и принципы коррекции функциональных нарушений тазового комплекса и региона нижних конечностей.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- определять функциональные нарушения тазового комплекса и региона нижних конечностей;
- осуществлять пальпаторное обследование тканей и периферических нервов пояснично-крестцового сплетения;
- применять техники коррекции дисфункции периферических нервов пояснично-крестцового сплетения с использованием нейродинамической мышечной пальпации;
- правильно выполнять техники коррекции с точки зрения безопасности как для пациента, так и для врача,
- рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации,
- проводить ретестирование посредством пальпации, диагностических тестов и изучения жалоб пациента.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- проведения обследования с целью выявления функциональных нарушений тазового комплекса и региона нижних конечностей;
- пальпации тканей и периферических нервов пояснично-крестцового сплетения;
- оценки вязкостной (гидродинамической) модуляции;
- мануального мышечного тестирования основных мышц региона таза и нижней конечности;
- диагностики дисфункции периферических нервов пояснично-крестцового сплетения с использованием нейродинамической мышечной пальпации;
- диагностики и коррекции тоннельных нейропатий региона таза и нижней конечности;
- самокоррекции и ЛФК.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ОСК	

1.	Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона таза и нижней конечности. Принципы диагностики и коррекции	32	10	18	4	текущий контроль
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	Итого	36	10	22	4	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона таза и нижней конечности. Принципы диагностики и коррекции.	32	10	18	4	
1.1	Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и нижней конечности. Функциональные нарушения.	4	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Регионы таза и нижней конечности в глобальной биомеханике тела.	6	2	4	-	Текущий контроль (опрос)
1.3.	Фасциальное и гидродинамическое единство регионов таза и нижней конечности. Понятие о мышечно-фасциальных цепях нижней конечности.	10	2	6	2	Текущий контроль (опрос)
1.4	Тоннельные синдромы пояснично-крестцового сплетения и его периферических нервов.	12	2	8	2	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет
	Всего	36	10	22	4	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона таза и нижней конечности. Принципы диагностики и коррекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и нижней конечности. Функциональные нарушения.
1.1.1	Костное и мышечно-фасциальное обеспечение регионов таза и нижней

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	конечности
1.1.2	Сосудистое обеспечение регионов таза и нижней конечности
1.1.3	Невральное обеспечение регионов таза и нижней конечности
1.1.4	Функциональные нарушения тазового комплекса, коленного, голеностопного суставов и суставов стопы.
1.2.	Регионы таза и нижней конечности в глобальной биомеханике тела.
1.2.1	Статические и динамические биомеханические взаимосвязи.
1.2.2	Рефлекторные поструральные синдромы.
1.2.3	Рефлекторные нейродинамические и висцеро-соматические синдромы.
1.3	Фасциальное и гидродинамическое единство регионов таза и нижней конечности.
1.3.1	Понятие о мышечно-фасциальных цепях нижней конечности.
1.3.2	Мобилизация и артикуляция суставов таза и нижней конечности
1.3.3	Применение высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник
1.3.4	Техники фасциального тканевого освобождения неврального интерфейса.
1.3.5	Нейродинамическая мышечная пальпации – мануальное мышечное тестирование основных мышц региона таза и нижней конечности.
1.3.6	Принципы диагностики функциональных нарушений с использованием нейродинамической мышечной пальпации.
1.3.7	Динамическая мышечно-фасциальная мобилизация [®] и изокинетическая техника мышечной редукации (переобучения).
1.3.8	Принципы самокоррекции и ЛФК.
1.4	Тоннельные синдромы пояснично-крестцового сплетения и его периферических нервов.
1.4.1	Компрессионно-тракционная нейропатия подвздошно-пахового и бедренно-полового нерва.
1.4.2	Нейропатия наружного кожного нерва бедра (синдром Рота-Бернгардта).
1.4.3	Компрессионно-тракционная нейропатия подвздошно-подчревного нерва - каузалгия пахово-генитальной зоны (синдром Мументалера).
1.4.4	Тракционная нейропатия бедренно-полового нерва (синдром Мейджи-Лайона).
1.4.5	Компрессия полового нерва в канале Алькока - промежностная невралгия («синдром велосипедиста»).
1.4.6	Компрессия запирающего нерва в запирательном канале (синдром Хаушипа-Ромбера).
1.4.7	Компрессия седалищного нерва - синдром грушевидной мышцы.
1.4.8	Компрессионная нейропатия подкожного бедренного нерва в «подпортняжном», Гунтеровом канале бедра.
1.4.9	Компрессионно-ишемическая нейропатия общего малоберцового нерва на уровне головки малоберцовой кости (синдром «копальщиков луковиц тюльпанов»).
1.4.10	Тракционная нейропатия поверхностного малоберцового нерва в фиброзном отверстии глубокой фасции голени (малоберцовая мононевралгия Генри).
1.4.11	Нейропатия дистальной части большеберцового нерва во внутреннем лодыжечном костно-фиброзном канале (синдром тарзального канала Рише).
1.4.12	Компрессия глубокого малоберцового нерва в тоннеле под связкой сухожилий мышц разгибателей стопы - передний тарзальный тоннельный

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	синдром.
1.4.13	Тракционно-компрессионная нейропатия медиального подошвенного нерва в фиброзных отверстиях мышцы, отводящей большой палец стопы.
1.4.14	Нейропатия 4-го подошвенного пальцевого нерва (метатарзалгия Мортона).

ОСК:

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Мобилизация и артикуляция суставов таза и нижней конечности Применение высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник.	Проведение техник мобилизации и артикуляции суставов таза и нижней конечности, высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник на стандартизированном пациенте.	ПК 1
2.	Диагностика и коррекция дисфункций периферических нервов	Пальпаторное определение хода нерва на стандартизированном пациенте. Пальпаторное определение фасциального футляра нерва на стандартизированном пациенте.	ПК 1

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

VII. Организационно-педагогические условия реализации программы

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Акценты курса распределены между практическими занятиями и лекциями. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, понимание сущности, происходящих процессов и отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий:

1. Головки плюсневых костей, между которыми наиболее часто происходит компрессия нерва при тракционно-компрессионной невропатии пальцевых нервов стопы (метатарзалгия Мортон):

- а) I-II
- б) II-III
- в) III-IV
- г) IV-V

Ответ: в

2. Спинальные сегменты, от которых начинаются чувствительные волокна бедренного нерва, включённые в коленный сухожильный рефлекс:

- а) S3-S4
- б) S2-S3
- в) S1-S2
- г) L3-L4.

Ответ: г

3. Нерв, который может страдать при синдроме тарзального канала:

- а) седалищный
- б) большеберцовый
- в) малоберцовый
- г) бедренный

Ответ: б

Примеры вопросов для собеседования:

1. Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и нижней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения.
2. Регионы таза и нижней конечности в глобальной биомеханике тела. Статические и динамические биомеханические взаимосвязи.
3. Рефлекторные поструральные синдромы.
4. Рефлекторные нейродинамические и висцеро-соматические синдромы.

Пример практических умений:

1. Пальпация тканей и периферических нервов пояснично-крестцового сплетения.
2. Нейродинамические приемы диагностики тканевого невралного интерфейса региона таза и нижней конечности.
3. Мануальное мышечное тестирование основных мышц региона таза и нижней конечности.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература основная

Не предусмотрена

Литература дополнительная:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 80 с.
2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.1. 5-е издание.- СПб.: СпецЛит, 2007. - Т.1. - 560 с.
3. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.2. 5-е издание.- СПб.: СпецЛит, 2007. - Т.2. - 423 с.
4. Жувлев Н.М. Невропатии: Руководство для врачей.- СПб.: "Издательский дом СПбМАПО", 2005. - 416 с.
5. Майерс Томас В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальной и спортивной медицины. -СПб.: МЕРИДИАН - С, 2007. - 284 с.
6. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. - СПб.: «Невский ракурс», 2015.-90с.
7. Пейралад Фр. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах.- СПб.: "Невский ракурс", 2016. - 118 с.: ил.
8. Пилявский С., Жарова Л. Мышечная самодиагностика и лечение.- СПб.: Питер, 2013. - 192 с.
9. Стефаниди А.В. Диагностика и лечение мышечно-фасциальных болевых синдромов: монография. - 3-е изд., испр. и доп.- Иркутск: РИО ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. - 266 с.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Информационные ресурсы:

1. Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>
2. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
3. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
4. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
5. Остеопатический журнал «**Chiropractic & Osteopathy**»: <http://www.chiromt.com/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Х. Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, муляж таза и нижней конечности.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет

7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка

Разработчик:

к.м.н. Могельницкий А.С.