

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по специальности «Остеопатия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Методические подходы к преподаванию остеопатии» (далее – Программа), для преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по специальности «Остеопатия» и врачей, имеющих сертификат по специальности «Остеопатия» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования. Актуальность Программы – удовлетворение потребности образовательных организаций – оказание качественных образовательных услуг по подготовке специалистов по «Остеопатии». Для подготовки компетентных врачей-остеопатов в образовательных организациях должны быть сформированы квалифицированные педагогические коллективы, преподаватели должны иметь соответствующую подготовку как по остеопатии, так и по методическим аспектам преподавания специальности. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития преподавателей, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи Программы:

- подготовка к осуществлению педагогической деятельности по специальности «Остеопатия»;
- обновление существующих теоретических и знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам методологического обоснования современного образования;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам научной организации учебного процесса согласно ФГОС и его учебно-методического обеспечения;
- обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**Основными компонентами Программы являются:**

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);

- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся компетенций и формирование профессиональных компетенций преподавателей для осуществления педагогической деятельности, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев с педагогическим обоснованием, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием

программы. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.